

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский техникум экономики и управления»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Д.В. Зюкин  
Приказ от 02.09.2015 г. № 01-04/39

Принято на заседании  
Педагогического совета Техникума  
Протокол от 28.08.2015г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальных проектах обучающихся Частного  
профессионального образовательного учреждения «Курский  
техникум экономики и управления»**

Курск, 2015

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основе ФГОС среднего профессионального образования, в соответствии с Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум экономики и управления».

1.2. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебной программы дисциплины.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной из учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

## **II. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом**

Основными целями являются:

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении учебного материала, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Основными задачами являются:

2.3. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.4. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.5. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

2.6. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.7. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **III. Организация проектной деятельности**

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся.

3.2. Для организации проектной деятельности преподаватель определяет тематику проектов по предмету.

3.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта. Темы проектов утверждаются Учебно-методическим Советом техникума не позднее ноября месяца.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлен план проекта.

3.7. Защита проектов проводится в рамках урока, в мае проводится конференция, на которую выносятся лучшие проекты.

### **IV. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта**

4.1. Тема работы должна быть грамотно сформулирована и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях.
- Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- Завершают введение разделы, «новизна проекта», «практическая значимость».

4.3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

#### 4.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все главы начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.6. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть 10 - 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4.7. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности. В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

### V. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках учебных занятий, лучшие работы выносятся на конференцию.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам проверки преподавателем представленного продукта с отзывом, презентации обучающегося.

5.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

5.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

5.5. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

**Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.**

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

**27-32 балла - отлично**

**21-26 баллов – хорошо**

**17 – 20 баллов – удовлетворительно**

**16 баллов и менее – неудовлетворительно**

5.6. Критерии итоговой оценки индивидуального проекта.

<b>Критерий</b>	<b>Базовый</b>
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
<b>Знание предмета</b>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
<b>Регулятивные действия</b>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
<b>Коммуникация</b>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

5.7. Результаты защиты индивидуальных проектов указывают в журнале учебных занятий в конце завершения учебной дисциплины в отдельной графе.

## **VI. Права и обязанности сторон**

6.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

#### 6.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

#### 6.3. Обучающийся обязан:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить отчет о проделанной работе.

#### 6.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы Техникума.