

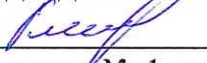


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум экономики и управления»**

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
(Советом обучающихся)

Председатель

 /А.М. Климова
протокол № 1 от 27.02.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор



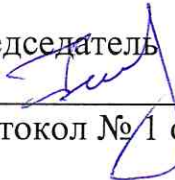
Д.В. Зюкин
приказ № 01-09/10 от 28.02.2023

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета Техникума
протокол № 1 от 28.02.2023

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Председатель

 /Ю.А. Ряполова
протокол № 1 от 27.02.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Курский техникум экономики и управления»**

Курск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Курский техникум экономики и управления» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», других нормативных документов, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ), Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум экономики и управления» (далее – Техникум) и других локальных нормативных актов Техникума.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – СОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет Техникума, Учебно-методический совет Техникума, экспертные комиссии (эксперты) при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в Техникуме, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Техникума, Педагогический совет, Учебно-методический совет.

3.2. Администрация Техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО Техникума и приложений к ним, утверждает приказом директора Техникума и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Комитета образования Курской области, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

3.3. Учебно-методический совет Техникума:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Техникума;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

3.4. Педагогический совет Техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Техникума.

4 Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- размещение аналитических материалов (отчет о самообследовании), результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума (<https://kteiu.ru/>).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает с даты его утверждения директором Техникума.

6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового соответствующего положения.

6.3. Изменения и дополнения принимаются в новой редакции в том же порядке что и локальный нормативный акт в соответствии с Уставом Техникума.